

**Компонент ОПОП 26.05.05 «Судовождение,
специализация Судовождение на морских путях,
квалификация выпускника «инженер-судоводитель»**
наименование ОПОП

Б1.О.03
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля) **Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах**

Разработчик (и):

Мачкарина О.Д.

ФИО

профессор

должность

д-р филос. наук, профессор

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

философии и социальных наук

протокол № 7 от 27.02.2025

Заведующий кафедрой ФиСН



Жигунова Г.В.

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | | | Соответствие Кодексу ПДНВ | Оценочные средства текущего контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|---|---|--|--|--|--|--|---|
| | | <i>Знать</i> | <i>Уметь</i> | <i>Владеть</i> | | | |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-3.1. Умеет организовать команду для достижения поставленной цели; ИД.3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование; ИД-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи; | систему, особенности и классификацию международно-правовых норм, институтов и отношений, методов их правового регулирования, а также иерархию источников морского права иностранных государств; понятие, источники, кодификацию международного морского права; - международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне; | толковать и применять международные договоры, федеральные законы и другие нормативные акты; – самостоятельно анализировать возникающие правовые проблемы, связанные с управлением операциями судна и заботой о людях; - корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов; - планировать задачи и рабочую нагрузку, выявлять и нивелировать недостаток времени и ресурсов на решение профессиональных задач, формировать очередность выполнения задач; - выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды – творчески применять знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины для юридически правильной квалификации фактов и | – навыками, приема и способы толкования норм международного и национального законодательства; - навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности;- навыками организации, назначения и координации профессиональной деятельности персонала на судне; - навыками организации профессиональной деятельности для снижения рисков нанесения вреда человеческой жизни и морской среде; – основами практического разрешения конкретных правовых ситуаций возникающих при регулировании международных отношений в области морского права. | Таблица А-III/1 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации Таблица А-III/2 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды | - комплект заданий для семинарских работ; - тестовые задания; - практико-ориентированные задания | Результаты текущего контроля |
| | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | ИД-1 _{ук-6} Эффективно планирует собственное время. ИД-2 _{ук-6} Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации. | - принципы и правила организации и управления деятельностью персонала на судне; - методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов; | Таблица А-III/1 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации Таблица А-III/2 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления Применение навыков руководителя и организатора | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|--|
| <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>ИД-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами. ИД-9.2. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. ИД-9.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> | | <p>обстоятельств и принятия оптимального решения; – использовать правовые нормы международного морского права в профессиональной и общественной деятельности; – формулировать и обосновывать выводы по отдельным проблемам морского права, возникающим в правоприменительной практике при разрешении спорных правоотношений с иностранным элементом.</p> | | <p>Таблица А-III/1 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации Таблица А-III/2 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды</p> | | |
| <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>ИД-10.1. Знает суть коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции ИД-10.2. Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. ИД-10.3. Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными</p> | | | <p>– навыками, приема и способы толкования норм международного и национального законодательства; - навыками работы в команде и руководства в рамках осуществления профессиональной деятельности;- навыками организации, назначения и координации профессиональной деятельности персонала на судне; - навыками организации профессиональной деятельности для снижения рисков нанесения вреда человеческой жизни и морской среде; – основами практического разрешения конкретных правовых ситуаций</p> | <p>Таблица А-III/1 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации Таблица А-III/2 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления Применение навыков руководителя и организатора</p> | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|------------------------------|
| | правовыми актами | | | возникающих при регулировании международных отношений в области морского права. | | | Результаты текущего контроля |
| ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений | ИД-1.1. Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; ИД-1.2. Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; ИД-1.3. Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность | систему, особенности и классификацию международно-правовых норм, институтов и отношений, методов их правового регулирования, а также иерархию источников морского права иностранных государств; понятие, источники, кодификацию международного морского права; | толковать и применять международные договоры, федеральные законы и другие нормативные акты; – самостоятельно анализировать возникающие правовые проблемы, связанные с управлением операциями судна и заботой о людях; - корректировать командную работу в профессиональной деятельности, обеспечивать достижения поставленных задач и оценивать эффективность результатов; - планировать задачи и рабочую нагрузку, выявлять и нивелировать недостаток времени и ресурсов на решение профессиональных задач, формировать очередность выполнения задач; - выполнять требования соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды | | Таблица А-III/1 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации Таблица А-III/2 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды | - комплект заданий для семинарских работ; - тестовые задания; - практико-ориентированные задания | |
| ОПК-6 Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией | ИД-6.1. Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском; ИД-6.2. Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском; ИД-6.3. Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией | - международные морские конвенции и рекомендации, а также требования национального законодательства при организации подготовки и управления персоналом на судне; - принципы и правила организации и управления деятельностью персонала на судне; - методы оценки ситуаций с позиции риска, формирования базовых вариантов действий и оценки эффективности достигнутых результатов; | – творчески применять знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств и принятия оптимального решения; – использовать правовые нормы международного морского права в профессиональной и общественной деятельности; – формулировать и | | Таблица А-III/1 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации Таблица А-III/2 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления Наблюдение и контроль за | | Результаты текущего контроля |
| ПК-37 Способен применять навыки руководителя и работать в команде | ИД-37.1. Знает вопросы управления персоналом на судне и его подготовки; ИД-37.2. Знает соответствующие международные морские конвенции и рекомендации, а также национальное законодательство; ИД-37.3. Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой; ИД-37.4. Знает методы эффективного управления | | | | | | Результаты текущего контроля |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | ресурсами и умеет их применять; ИД-37.5. Знает методы принятия решений и умеет их применять; ИД-37.6. Умеет разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение | | обосновывать выводы по отдельным проблемам морского права, возникающим в правоприменительной практике при разрешении спорных правоотношений с иностранным элементом. | | выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения) | | | |
|---|---|--|---|---|
| | Ниже порогового («неудовлетворительно») | Пороговый («удовлетворительно») | Продвинутый («хорошо») | Высокий («отлично») |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. |
| Наличие умений | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы) | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических (семинарских) работ

Перечень практических (семинарских) работ, описание порядка выполнения и перечень вопросов для обсуждения, требования к результатам работы, структуре и содержанию ответов и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

| Оценка/баллы | Критерии оценивания |
|----------------------------|--|
| <i>Отлично</i> | Задание выполнено полностью и правильно. Подготовленный доклад на семинарском занятии полностью отражает содержание проблемы, грамотное оперирование понятиями, умение выстраивать дискуссию, оперировать аргументами. Ответы на вопросы преподавателя полные и конкретные. |
| <i>Хорошо</i> | Задание выполнено правильно, но недостаточно полно. Подготовленный доклад на семинарском занятии частично отражает содержание проблемы, допущены ошибки в трактовке понятий, умение выстраивать дискуссию, оперировать аргументами. Неактивное участие в дискуссиях. Ответы на вопросы преподавателя правильные, но не полные. Конспекты первоисточников не полные. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| <i>Удовлетворительно</i> | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень подготовленности к семинарскому занятию, вопросы подготовлены частично, неактивное участие в дискуссиях. Конспект первоисточников составлен. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Задание не выполнено ИЛИ Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Отсутствует систематическая подготовка к семинарским занятиям, не участие в дискуссиях. Отсутствие конспекта первоисточников. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. |

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Вариант 1

1. Нормы какого права (международного или национального) распространяют своё действие на морское судно и находящиеся на нём лиц при стоянке судна в порту?
 - 1) нормы национального права прибрежного государства;
 - 2) нормы национального права государства флага;
 - 3) нормы международного права;
 - 4) все ответы верные
2. Условие применения Конвенции о труде в морском судоходстве к какому-либо судну или к отдельной категории судов:
 - а) принятия ее Генеральной конференцией МОТ;
 - б) вступления конвенции в силу;
 - в) ратификации конвенции высшим органом власти.
3. Формальным выражением международно-правового регулирования труда являются:
 - а) ратифицированные конвенции;

- б) нормы (стандарты) труда;
- в) резолюции МОТ.

4. Международно-правовое регулирование труда представляет собой:

- а) регламентирование с помощью международных соглашений вопросов, связанных с применением наемного труда, улучшением его условий, охраной труда, защитой интересов работников;
- б) межгосударственный способ взаимоотношений по вопросам труда;
- в) одно из направлений деятельности МОТ

5. Максимальный срок, на который может быть заключен срочный трудовой договор, составляет:

- а) один год;
- б) три года;
- в) пять лет.

6. Персональные данные о работнике работодатель может получать:

- а) только у самого работника;
- б) у самого работника и у третьих лиц, с письменного согласия самого работника;
- в) у самого работника, а так же у органов государственной власти и органов местного самоуправления без согласия работника.

7. На кого в соответствии с положениями Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. возлагается обязанность принимать необходимые меры по обеспечению безопасности в море в отношении комплектования экипажей судов?

1. На государство флага;
2. на классификационное общество, осуществляющее надзор за техническим состоянием конкретного судна;
3. на судовладельца;
4. на органы государственного портового контроля.

8. Каков срок действия медицинского свидетельства согласно КТМС:

1. Бессрочно
2. Максимальный срок – 2 года, для всех лиц, если не требуется более короткий срок.
3. Максимальный срок – 2 года, для лиц до 18 лет, если не требуется более короткий срок, для моряка до 18 лет – максимальный срок один год.
4. Не более шести месяцев

9. Целями трудового законодательства являются установление ..., создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей.

- а) гарантий трудовых прав и свобод граждан;
- б) государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан;
- в) юридических гарантий трудовых прав и свобод граждан;
- г) государственных гарантий трудовых прав, свобод и законных интересов граждан

10. Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются работодателем:

- а) по согласованию с представительным органом работников;
- б) с согласия представительного органа работников;
- в) самостоятельно работодателем;
- г) с учетом мнения представительного органа работников

11. При увольнении работника за прогул (отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня) предварительное мнение соответствующего профсоюзного органа:

- а) всегда надо;
- б) как правило, не надо;
- в) всегда не надо;
- г) всегда надо, если работник является членом профсоюза

12. Каков срок действия медицинского свидетельства согласно КТМС:

- 1. Бессрочно
- 2. Максимальный срок – 2 года, для всех лиц, если не требуется более короткий срок.
- 3. Максимальный срок – 2 года, для лиц до 18 лет, если не требуется более короткий срок, для моряка до 18 лет – максимальный срок один год.
- 4. Не более шести месяцев,

13. Может ли быть допущен моряк к работе без действительного медицинского свидетельства:

- 1. Да, в чрезвычайных обстоятельствах, до захода в следующий порт, где моряк может получить медицинское свидетельство, если срок действия такого разрешения не превышает трех месяцев;
- 2. Да, в чрезвычайных обстоятельствах, до захода в следующий порт, где моряк может получить медицинское свидетельство, срок действия которого истек недавно
- 3. Да, в чрезвычайных обстоятельствах, до захода в следующий порт, если срок действия свидетельства истекает во время рейса.
- 4. Не может

14. Причины, при которых моряки не допускаются к работе на судне:

- 1. не прошли профессиональную подготовку
- 2. не получили диплом (свидетельство), удостоверяющее их компетентность,
- 3. завершили прохождение подготовки по вопросам личной безопасности на борту судна.

15. Цели Конвенции о труде в морском судоходстве:

- 1. заложить (в своих статьях и правилах) прочный свод прав и принципов;
- 2. обеспечить значительную степень гибкости в отношении путей осуществления государствами - членами этих прав и принципов;
- 3. обеспечить надлежащее соблюдение и выполнение этих прав и принципов
- 4. все выше названное.

| Оценка/баллы | Критерии оценки |
|----------------------------|---------------------------------|
| <i>Отлично</i> | 90-100 % правильных ответов |
| <i>Хорошо</i> | 70-89 % правильных ответов |
| <i>Удовлетворительно</i> | 50-69 % правильных ответов |
| <i>Неудовлетворительно</i> | 49% и меньше правильных ответов |

3.3. Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены темы контрольного задания.

- 1. Нормативно-правовые требования к экипажу морского судна согласно КТМС.

2. Международно-правовое регулирование труда моряков.
3. Понятие и содержание репатриации членов экипажа.
4. Правовой статус капитана морского судна. Правовые особенности положения капитана в международном мореплавании. Классификация прав и обязанностей капитана судна.
5. Статус капитана морского судна в соответствии КТМ.
6. Понятие и содержание международно-правовой системы обеспечения безопасности мореплавания.
7. Конвенция СОЛАС 74/78.
8. Конвенция ПДМНВ 78/95.
9. Система обеспечения безопасности мореплавания в РФ.
10. Функции капитана морского порта по обеспечению безопасности мореплавания и порядка в морском порту.
11. Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ). Понятие, устанавливаемый им режим.
12. Условия занятости моряка.
13. Охрана здоровья и медицинское обслуживание экипажа
14. Условия для отдыха, питание и столовое обслуживание членов экипажа судна.
15. Трудовые договоры моряка
16. Социальная защита моряка
17. Оплата труда моряка
18. Продолжительность рабочего времени и времени отдыха моряков.
19. Условия для отдыха и столовое обслуживание моряков

Шкала оценивания контрольной работы

| Оценка (баллы) | Критерии оценки |
|---|--|
| <i>Отлично</i> <i>(10 баллов)</i> | Выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема, обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| <i>хорошо</i> <i>(8 баллов)</i> | Основные требования к контрольной работе и её защите - выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем контрольной работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| <i>удовлетворительно</i> <i>(6 баллов)</i> | Имеются существенные отступления от требований к контрольной работе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании контрольной работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| <i>неудовлетворительно</i> <i>(менее 6 баллов)</i> | Тема контрольной работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. |

Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

| Баллы | Критерии оценки |
|--------------|-------------------------|
| 10 | посещаемость 75 - 100 % |
| 5 | посещаемость 50 - 74 % |
| 0 | посещаемость менее 50 % |

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

| Оценка | Баллы | Критерии оценивания |
|-------------------|----------|---|
| <i>Зачтено</i> | 60 - 100 | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |
| <i>Не зачтено</i> | менее 60 | Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано |

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, практико-ориентированные задания.*

Комплект заданий диагностической работы

| Компетенция УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | | | |
|--|--|----------------|--|-------------------|----------------------------------|
| 1 | <p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые требования к экипажу морского судна. 2. Условия занятости моряка. 3. Условия для отдыха, питание и столовое обслуживание членов экипажа судна. 4. Трудовые договоры моряка 5. Социальная защита моряка 6. Продолжительность рабочего времени и времени отдыха моряков. <p>Шкала оценивания комплексного задания.</p> <table border="1"> <tr> <td><i>Зачтено</i></td> <td>Контрольная работа выполнена полностью, возможны неточности, не являющиеся следствием непонимания материала.</td> </tr> <tr> <td><i>Не зачтено</i></td> <td>Контрольная работа не выполнена.</td> </tr> </table> | <i>Зачтено</i> | Контрольная работа выполнена полностью, возможны неточности, не являющиеся следствием непонимания материала. | <i>Не зачтено</i> | Контрольная работа не выполнена. |
| <i>Зачтено</i> | Контрольная работа выполнена полностью, возможны неточности, не являющиеся следствием непонимания материала. | | | | |
| <i>Не зачтено</i> | Контрольная работа не выполнена. | | | | |
| Компетенция УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | | | | | |
| 1 | <p><i>Контрольное задание по вариантам:</i></p> <p style="text-align: right;">Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите конвенцию, устанавливающую общие правовые рамки, в которых должны осуществляться все виды деятельности в океанах и морях: <ol style="list-style-type: none"> 1. СОЛАС-74/78 2. МКУБ 3. МППСС-72 | | | | |

4. МАРПОЛ-73/78
 5. КМП-82
2. Назовите статью Конвенции ООН по морскому праву 82, устанавливающую обязанности и обязательства государства флага в отношении условий труда, комплектования экипажей и социальных вопросов на борту судов
3. Выберите из списка конвенции, содержание нормы в отношении безопасности судов, экипажа и пассажиров:
1. Международной конвенции 1974 года по охране человеческой жизни на море с поправками
 2. Конвенции 1972 года о международных правилах предупреждения столкновения судов в море
 3. ПДНВ-78
 4. МКУБ
4. Назовите основополагающие принципы КТМС:
5. Что означает положение статьи 5, параграфа 7 КТМС об обеспечении положения «не более благоприятный режим»? Объясните данную фразу.

Вариант 2.

1. Назовите минимальные требования в отношении труда моряков на судне
 1. Минимальный возраст работника _____
 2. Ограничения, касающиеся труда в ночное время _____
 3. Ограничения по состоянию здоровья _____
2. Назовите предметы Разделов КТМС: _____
3. Применяется ли КТМС к курсантам? Ответ обосновать. _____
4. Каков срок действия медицинского свидетельства согласно КТМС:
 1. Бессрочно
 2. Максимальный срок – 2 года, для всех лиц, если не требуется более короткий срок.
 3. Максимальный срок – 2 года, для лиц до 18 лет, если не требуется более короткий срок, для моряка до 18 лет – максимальный срок один год.
 4. Не более шести месяцев.
5. Применяются ли требования по подготовке к морякам, которые не подпадают под ПДНВ-78? Свой ответ обосновать. _____

Шкала оценивания комплексного задания.

| | |
|-------------------|--|
| Зачтено | Контрольная работа выполнена полностью, возможны неточности, не являющиеся следствием непонимания материала. |
| Не зачтено | Контрольная работа не выполнена. |

Компетенция УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2 **Тестовое задание**

Вариант 3.

1. Раскройте определение термина «моряк» согласно КТМС _____
2. Назовите максимальную продолжительность рабочего времени моряка согласно КТМС:
 - а) 36 часов в неделю;
 - б) 40 часов неделю,
 - в) максимальная продолжительность рабочего времени не должна превышать 14 часов в течение любого 24-часового периода, и 72 часа в течение любого периода в семь дней
3. Определите, какая работа является работой в ночное время:
 - а) с 22 часов до 6 часов;
 - б) с 23 часов до 7 утра;
 - в) с 24 часов до 8 утра.
4. Коллективный договор – это ...
 1. соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, а работник обязуется лично выполнять определённую этим соглашением трудовую функцию
 2. правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей
 3. соглашение, которое регулирует социально-трудовые отношения в коллективе
 4. соглашение между работодателем и физическим лицом о намерении вступить в трудовые отношения

5.Трудовые отношения членов экипажа судна регулируются: _____

Вариант 4.

1. Члены экипажа судна имеют право на репатриацию в случае: _____
2. Целями трудового законодательства являются установление ..., создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей.
 - а) гарантий трудовых прав и свобод граждан;
 - б) государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан;
 - в) юридических гарантий трудовых прав и свобод граждан;
 - г) государственных гарантий трудовых прав, свобод и законных интересов граждан
3. Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются работодателем:
 - а) по согласованию с представительным органом работников;
 - б) с согласия представительного органа работников;
 - в) самостоятельно работодателем;
 - г) с учетом мнения представительного органа работников
4. При увольнении работника за прогул (отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня) предварительное мнение соответствующего профсоюзного органа:
 - а) всегда надо;
 - б) как правило, не надо;
 - в) всегда не надо;
 - г) всегда надо, если работник является членом профсоюза.
5. При неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником:
 - а) предупредив его об этом в письменной форме не позднее, чем за 10 дней с указанием причин, послуживших основанием для признания этого работника не выдержавшим испытание;
 - б) предупреждать работника о предстоящем увольнении не надо;
 - в) предупредив его об этом в письменной форме не позднее, чем за три дня с указанием причин, послуживших основанием для признания этого работника не выдержавшим испытание;
 - г) предупредив работника в письменной форме за две недели.

Шкала оценивания тестовых заданий

| Оценка/баллы | Критерии оценки |
|----------------------------|---------------------------------|
| <i>Отлично</i> | 90-100 % правильных ответов |
| <i>Хорошо</i> | 70-89 % правильных ответов |
| <i>Удовлетворительно</i> | 50-69 % правильных ответов |
| <i>Неудовлетворительно</i> | 49% и меньше правильных ответов |

Компетенция УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Вариант 1

1. Система управления безопасностью на судне – это _____
2. Руководство по управлению безопасностью содержит: _____
3. Форма выражения международных норм о труде в том, что:
 - а) конвенции: государство обязано положения конвенции считать типовой нормой при подготовке национальных норм в области регулирования условий труда;
 - б) конвенции: государство не обязано положения конвенции считать типовой нормой при подготовке национальных норм в области регулирования условий труда;
 - в) рекомендации: подлежат ратификации и порождают юридических обязательств для государств - членов МОТ;
 - г) рекомендации: подлежат ратификации и не порождают юридических обязательств для государств - членов МОТ.
4. Применительно к стандарту КТМС раскройте содержание понятий
 - а) *рабочее время* – это время _____
 - б) *время отдыха* – это время _____
5. Срок действия трудового договора работника судна:
 1. _____
 2. _____ и т.д.

| Шкала оценивания тестовых заданий | |
|---|--|
| Оценка/баллы | Критерии оценки |
| <i>Отлично</i> | 90-100 % правильных ответов |
| <i>Хорошо</i> | 70-89 % правильных ответов |
| <i>Удовлетворительно</i> | 50-69 % правильных ответов |
| <i>Неудовлетворительно</i> | 49% и меньше правильных ответов |
| Компетенция ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений | |
| Контрольные задания по вариантам: 1 вариант 1. Раскройте условия занятости моряка. 2. Условия для отдыха, питание и столовое обслуживание членов экипажа судна. 2 вариант 1. Трудовые договоры моряка 2. Продолжительность рабочего времени и времени отдыха моряков. 3 вариант 1. Социальная защита моряка 2. Оплата труда моряка Шкала оценивания комплексного задания. | |
| <i>Зачтено</i> | Контрольная работа выполнена полностью, возможны неточности, не являющиеся следствием непонимания материала. |
| <i>Не зачтено</i> | Контрольная работа не выполнена. |
| Компетенция ОПК-6 Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией | |
| 1. Охрана здоровья и медицинское обслуживание экипажа 2. Условия для отдыха, питание и столовое обслуживание членов экипажа судна. 3. Продолжительность рабочего времени и времени отдыха моряков. 4. Условия для отдыха и столовое обслуживание моряков. | |
| Компетенция ПК-37 Способен применять навыки руководителя и работать в команде | |
| Контрольные задания по вариантам: 1. Международно-правовое регулирование труда моряков. 2. Понятие и содержание репатриации членов экипажа. Шкала оценивания комплексного задания. | |
| <i>Зачтено</i> | Контрольная работа выполнена полностью, возможны неточности, не являющиеся следствием непонимания материала. |
| <i>Не зачтено</i> | Контрольная работа не выполнена. |